

## Das optische Netzwerk >>>

Auf die Optik kommt es an. Das weiß die Karlsruher Hochschulgruppe OSKAr genau. Dabei geht es jedoch nicht um äußere Erscheinungsbilder, sondern um das Gebiet der physikalischen Optik. Amin Mir Falah hat das Netzwerk der „Optic Students Karlsruhe“ unter die Lupe genommen.

Foto: Emanuel Jöbstl



>>>

„OSKAr setzt sich aus Studierenden und Doktoranden zusammen, die sich für Optik interessieren und damit beschäftigen“, erläutert Patrik Rath, der seit November vergangenen Jahres Vorsitzender der Gruppe ist. Neben Physikstudierenden und Doktoranden gehören viele, vor allem aus dem Ausland stammende Masterstudierende der Karlsruhe School of Optics and Photonics (KSOP) zu OSKAr. Der hohe internationale Anteil der Gruppe wirkt sich auf die Kommunikation aus – sie findet zumeist auf Englisch statt.

Für OSKAr ist die KSOP der wichtigste strategische Partner am KIT. Zwischen den beiden Orga-

nisationen finden jährlich Kooperationsprojekte statt. Beim Open Day der KSOP im vergangenen Jahr, bei dem sie den Masterstudiengang vorstellte, trat auch OSKAr vor den Studierenden auf.

Ein wesentliches Ziel, das OSKAr verfolgt, heißt Netzwerkbildung. Durch den Austausch untereinander, aber auch die Kontakte zu Vertretern aus der Wirtschaft, entstünden für die OSKAr-Mitglieder berufliche Perspektiven, so Rath. Ein positiver Begleiteffekt, davon ist Rath überzeugt. „Durch die Teilhabe an unserer Gruppe sowie bei unseren Treffen und Veranstaltungen erhält man gute Jobperspektiven“, so der Vorsitzende.

Raths persönlicher Forschungsschwerpunkt liegt als studierter Physiker auf dem Gebiet der integrierten Optik. Dabei hantiert er mit einem ganz besonderen Stoff. „Ich beschäftige mich mit Diamant“, erklärt der Doktorand.

Nebst wissenschaftlichem Eifer prägt aber auch sozialer Geist die Gruppe. In regelmäßigen Abständen finden Stammtische und verschiedene Veranstaltungen statt. So traf sich die Gruppe erst kürzlich zu einer Partie Lasertag. Ein bisschen Optik schwingt bei OSKAr eben immer mit. //

